Lernen: LERNSTILGRUPPEN

<i>Lernstil- bezeichnung</i>	<i>Dominanter Lernmodus ist eine Kom- bination von</i>	<i>Nähere Beschreibung der Verhaltensmuster</i>	<i>Beispiel- gruppen</i>
Converger	abstract conceptualization, active experimentation	Stärke des Lernstils liegt in der Anwendung von Ideen; Tendenz zu hypothetisch-deduktivem Denken; Interesse an "Dingen", weniger an Personen	Ingenieur
Diverger	concrete experience, reflective observation	Gegenstück zum "Converger", Stärke liegt in imaginativen Fähigkeiten; Realität wird aus sehr verschiedenen Perspektiven analysiert; Interesse an Personen/ sozialen Beziehungen	Organisations- berater; Personal- manager
Assimilator	abstract conceptualization, reflective observation	Stärke liegt in der Konstruktion theoretischer Modelle, wenig Interesse am Anwendungsbezug; mehr Interesse an Dingen als an Personen; tendiert zur Beibehaltung einmal formulierter Theorien (assimilierendes Verhalten)	Mathematiker
Accommodator	concrete experience, active experimentation	Gegenstück zum "Assimilator"; Stärke liegt im Tun (Tatmensch) und in der Ausführung von Plänen und Erprobung neuer Situationen; risikoorientiertes Verhalten; paßt eigene Theorien der Situation an (akkomodierend)	Manager

Kolb (1976, 1984)